

Español AP

Tarea para el verano

Objetivos:

- familiarización con los sitios de fuentes auténticas
- práctica de resumir información periodística
- práctica de usar un contexto para entender palabras desconocidas
- adquisición de vocabulario nuevo

Evaluación:

Una calificación de **compleción**. Valdrá 80 puntos.

Descripción:

En el examen de AP van a tener que leer, escuchar, entender y *sintetizar* información sobre una variedad de temas de una variedad de fuentes. El Internet es un recurso indispensable ahora para el estudio de otro idioma en donde podemos encontrar un tesoro de ejemplos de la lengua utilizada en contexto. Para acercarse a muchas de las fuentes auténticas en línea que manejamos en la clase de AP, Uds. van a tener que completar una tarea breve que corresponde con cada sitio del Internet. Este trabajo está dividido por semana y recomiendo que **NO** esperen hasta la última semana del verano para completarlo.

Semana 1 (el 14-18 de junio): **BBC Mundo**

<http://www.bbc.co.uk/mundo/index.shtml>

Busquen un artículo escrito de la sección *América Latina*. El artículo debe ser de por lo menos tres párrafos. Imprímanlo. Léanlo. Encuentren *todos* los ejemplos de **verbos** y escríbanlos en otra hoja de papel. (Acuérdense de que todas las frases tienen que poseer un verbo.) Luego, determinen su infinitivo y declaren su tiempo y forma. Si no saben la definición del verbo, sería buena idea buscarla.

Ejemplo: *apoyó* – pretérito, tercera persona singular, inf. apoyar

Semana 2 (el 21-25 de junio): **El País**

<http://www.elpais.com/global/>

Este diario (periódico) es de España. Elijan un artículo de la sección *Cultura*. El artículo debe ser de por lo menos tres párrafos. Imprímanlo. Léanlo. Encuentren por lo menos **10 palabras que no conozcan** y escríbanlas en otra hoja de papel. Luego busquen la definición *en español* en el diccionario en línea en el sitio de la Real Academia Española (<http://www.rae.es/rae.html>). Escriban la definición del uso más apropiado de acuerdo al contexto del artículo. Si todavía no entienden la palabra busquen su traducción al inglés.

Ejemplo: *el bache* - postración súbita y pasajera en la salud

Semana 3 (el 28 de junio-el 2 de julio): **El Universal**

<http://www.eluniversal.com.mx/noticias.html>

Este diario es de México. Bajo el menú *Secciones*, elijan un artículo de *México*. El artículo debe ser de por lo menos siete párrafos. Imprímanlo. Léanlo. Escriban **los cuatro o cinco detalles más importantes** del artículo en frases completas en otra hoja de papel.

Ejemplo: 1530 iglesias y parroquias han cancelado bodas, confirmaciones y bautismos a causa de la influenza porcina.

Semana 4 (el 5-9 de julio): **La Nación**

<http://www.lanacion.com.ar/>

Este diario es de Argentina. Elijan un artículo de *Deportiva* que se enfoque en un jugador o un equipo específico del mundo hispanohablante (probablemente de Argentina). El artículo debe ser de por lo menos cinco párrafos. Imprímanlo. Léanlo. Busquen todos **los nombres propios** (sustantivos propios) y escríbanlos en otra hoja de papel. Luego, usando Wikipedia o Google, hagan

una búsqueda de cada nombre y escriban una breve explicación en español de qué se trata. ¿Qué es? ¿Quién es? ¿Por qué es importante?

Ejemplo: *Lanús* – Club Atlético Lanús; equipo de fútbol de Lanús, una ciudad en las afueras de Buenos Aires; por el color de los uniformes, el apodo del equipo es *El granate* (maroon); su estadio oficial también se llama *La fortaleza*

Semana 5 (el 12-16 de julio): **La República**

<http://www.larepublica.pe/>

Este diario es del Perú. Elijan un artículo de *Sociedad*. El artículo debe ser de por lo menos siete párrafos. Imprímanlo. Léanlo. Escriban **un resumen** del artículo en español en otra hoja.

Ejemplo: El Ministerio de Educación está investigando acusaciones de abuso sexual de parte de un director de un colegio privado en Miraflores (un barrio de Lima) en contra de sus alumnos.

Semana 6 (el 19-23 de julio): **Granma**

<http://www.granma.cubaweb.cu/>

Este diario es el órgano oficial del Partido Comunista de Cuba. Con esta tarea Uds. van a explorar el mundo de propaganda. Elijan un artículo de la sección *Internacionales*. Imprímanlo. Léanlo. Encuentren todos los ejemplos de **lenguaje dogmático** o que exprese una opinión ideológica y escribanlos en otra hoja de papel. Escriban un poco para clarificar *el contexto*. Luego, intenten **analizar el punto de vista** del artículo. ¿Pueden averiguar quiénes son los “amigos” y los “enemigos” de Cuba?

Ejemplo: “En ese ambiente *hipócrita* que siempre lo caracterizó...” – se refiere al ex-Presidente Bush.

Semana 7 (el 26-30 de julio): **Radio ONU**

<http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/>

Este sitio contiene fuentes vitales para nuestra práctica de comprensión auditiva en AP. Pueden encontrar emisiones actuales de la Radio ONU (las Naciones Unidas). Para esta tarea tienen que elegir *dos artículos sobre el mismo tema* de la sección *Medioambiente*. Es muy fácil hacer esto porque tienen una lista de títulos dentro de la sección. Esta tarea tiene varios pasos. Primero, encuentren los artículos e imprímanlos, pero SIN LEERLOS. Luego, **escuchen** cada uno usando Real Player y **tomen apuntes** en otra hoja de papel sobre la información que oigan. Después, comparen sus apuntes con el artículo escrito. Por fin, en uno o dos párrafos en español **comparen la información**.

Semana 8 (el 2-6 de agosto): **BBC Mundo – Estudio abierto**

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/forums/estudio_abierto/default.stm

Este sitio contiene entrevistas con personajes muy importantes no sólo en el mundo hispanohablante, sino en el mundo entero. Muchas de las fuentes auditivas usadas en el examen AP vienen de este programa. Es importante que se acostumbren a oír (y a entender) varios acentos de español. Además, es imprescindible que empiecen a conocer a los artistas, músicos, autores, actores, directores, y aún políticos más destacados de la cultura hispanohablante. Para esta tarea tienen que elegir *una entrevista*. Luego, **escúchenla**, no la lean. Mientras escuchan, **escriban por lo menos seis preguntas de comprensión**, como si fueran los profesores.

Ejemplo: ¿Cuál es el tema central de la primera novela de Díaz, La breve y maravillosa vida de Óscar Wao?

Advertencia:

Este trabajo debe ser **una tarea individual**. Debe representar su propio conocimiento y esfuerzo. Sólo deben usar un diccionario en línea, no un servicio de traducción.

¿Preguntas? ¿Dudas?

Escribanme un correo electrónico: Srta. Julián, pjulian10@gmail.com